

I CARE



SOS LAVORO



Scuole in rete

- IPSS " L.COSSA" – scuola capofila
- Liceo Psico-Pedagogico "Cairolì" – Pavia
- IPA "Pollini" – Mortara



Perché I CARE al COSSA?

Anno Scolastico	Numero alunni H	Numero alunni Tot.
2005/2006	60	1036
2006/2007	58	1293
2007/2008	67	1346
2008/2009	68	1379
2009/2010	66	1414

A.s. 2007/2008

Classi quinte: 14 alunni con Diagnosi Fun.
9 Diploma PEI
5 Diploma Esame Stato

A.s. 2008/2009

Classi quinte: 9 alunni con Diagnosi Fun.
3 Diploma PEI
6 Diploma Esame Stato



Bisogni

- A.S.C. 2007/08
- L.53/2003 (Integrazione Disabili)
- Regione Lombardia, Del. Giunta 27 giugno 2005, VIII/215: erogazione 20% fondi per "Sviluppo azioni di integrazione EE LL- Scuole"

PROGETTO: **EQUITY IN RETE**

(COSSA, I.Re.F., ANCITEL Lombardia, FONDAZIONE DON GNOCCHI)



COSSA-CAIROLI-POLLINI

MISSION: INSERIMENTO LAVORATIVO DEI DISABILI

- Potenziamento Processo Inclusionione Mondo del Lavoro
- Azioni di Orientamento per Presa in Carico dello Studente nel percorso Post-Scolastico
- Curare Raccordo con diverse Realta' Territoriali (EE.LL., Cooperative, Serv.Socio-Sanitari, Mondo del Lavoro..)



SOS LAVORO

CONTESTO SCELTO:

COMUNITA'/
PROGETTO DI VITA

SCOPO DEL PERCORSO:

Permettere all'alunno con
bisogni educativi speciali
di affrontare serenamente
l'inserimento in attività di
stage ed, eventualmente,
in una attività lavorativa



SOS LAVORO: le fasi

- Individuare il tipo di stage adeguato al singolo (**Scheda di presentazione e accompagnamento**)
- Individuare la struttura più idonea ad ospitare l'alunno
- Pianificare lo stage e svolgerlo in un processo di ricerca/azione che coinvolge i tutor (scolastico ed aziendale) con monitoraggio in itinere e supporto da parte del Consiglio di classe
- Monitoraggio degli stages (uno o più) per individuare i punti di forza e debolezza dell'alunno e il settore lavorativo a lui più idoneo (**Scheda del tutor aziendale**)
- Restituzione alla famiglia dei risultati e certificazione delle competenze dell'alunno (**Scheda di certificazione delle competenze**)



ALUNNI COINVOLTI:

- Istituto "Cossa": 5
- Istituto "Pollini": 1
- Istituto "Cairolì": 2



Risultati

- Produzione di strumenti (3 schede) che:
 - ❖ Semplifichino le procedure dei rapporti tra scuola e ambiente lavorativo
 - ❖ Migliorino le conoscenze relative alle potenzialità e competenze dell'alunno



Risultati

- dialogo con realtà del territorio che svolgono attività lavorative con persone diversamente abili (Cooperative di tipo B)
- permettere alle famiglie di superare l'ottica scolastica: il loro figlio è un cittadino inserito o inseribile in un'attività lavorativa



PRODOTTI: schede

1. **Scheda di presentazione e accompagnamento:**
ha lo scopo di presentare l'alunno al tutor aziendale mostrandone il carattere e le competenze per affidargli un'attività di stage adeguata
3. **Scheda del tutor aziendale:** compilata a fine stage, con lo scopo di permettere al Consiglio di classe di valutare il successo dell'esperienza lavorativa
4. **Scheda di certificazione delle competenze:**
documento scritto utile all'alunno ed alla sua famiglia come parte portante e importante del curriculum vitae



Per il futuro?

- Formare tutti i docenti di sostegno per l'utilizzo delle tre schede prodotte
- Proseguire le indagini sul territorio per individuare Enti e/o luoghi di lavoro protetti ed adeguati ad ospitare alunni con bisogni speciali