

# I CARE

Imparare,  
Comunicare  
Agire  
in una Rete  
Educativa



# LE RAGIONI DEL SEMINARIO

- **2007**: il Ministero della Pubblica Istruzione promuove **I CARE**, progetto finalizzato a sottolineare la centralità della dimensione inclusiva nella scuola italiana.
- **I CARE** intende sostenere le realtà scolastiche impegnate nel processo di trasformazione dei modelli organizzativi, curricolari e didattici delle scuole in regime di autonomia.

# LE RAGIONI DEL SEMINARIO

- L'intento è quello di caratterizzare le scuole come comunità professionali ed educative.
- Gli insegnanti sono professionisti che riflettono e attivano modalità didattiche orientate all'integrazione nel "fare scuola" quotidiano.
- Filo conduttore: **IL DIRITTO ALL'APPRENDIMENTO DI TUTTI GLI ALUNNI**

[www.archivio.pubblica.istruzione.it/dgstudente/icare/documenti.shtml](http://www.archivio.pubblica.istruzione.it/dgstudente/icare/documenti.shtml)

# LE RAGIONI DEL SEMINARIO

- Occorre trasformare:
- stili educativi
- metodi di lavoro in classe
- strategie organizzative ...

**... DALLA SCUOLA  
DELL'IMPARARE ALLA SCUOLA  
DELL'APPRENDERE**

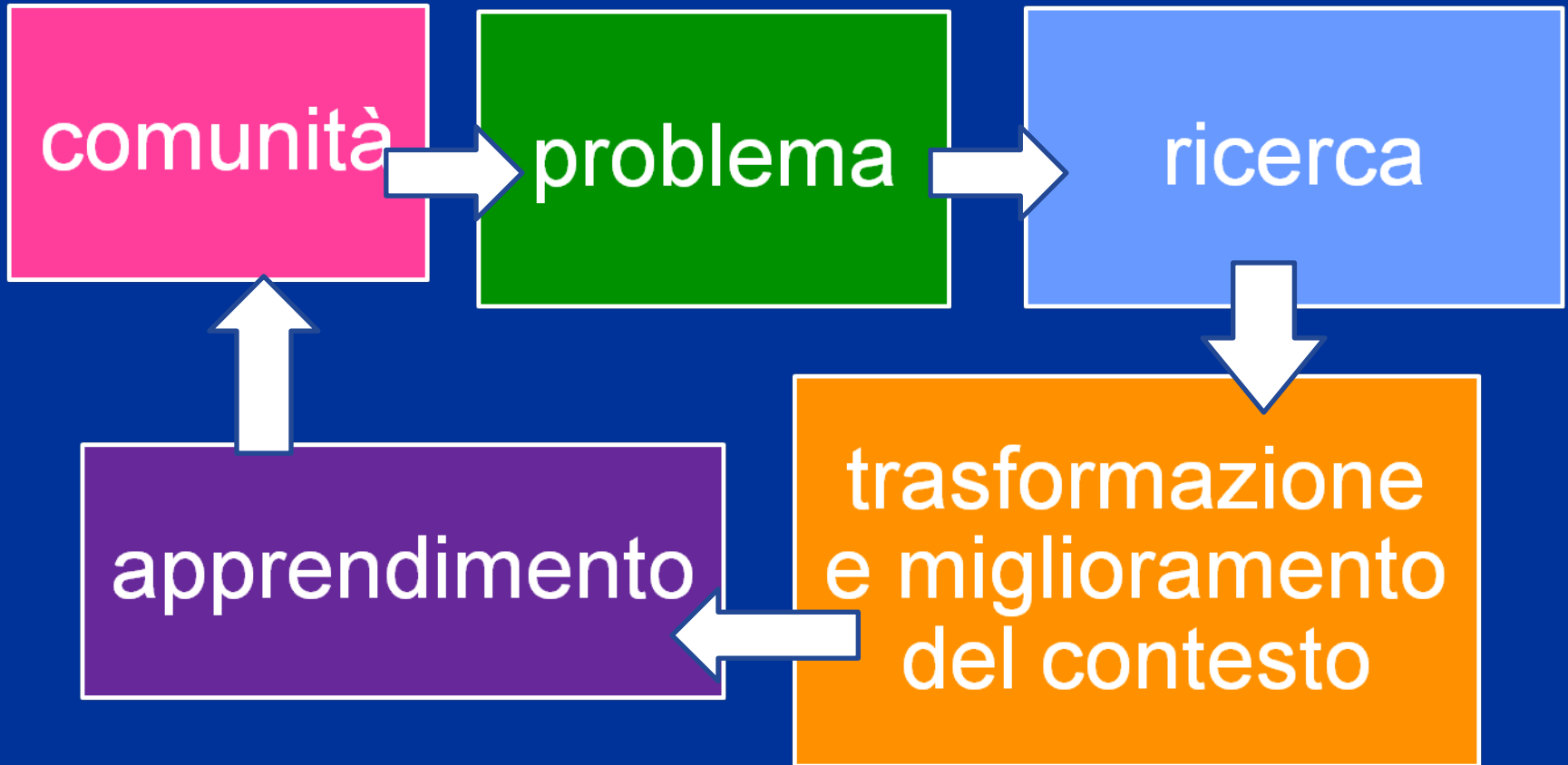
# INCLUSIONE



INDIVIDUALIZZAZIONE

PERSONALIZZAZIONE

# RICERCA - AZIONE



# CONTESTI ED AZIONI

Classe → Didattica

Scuola → Organizzazione

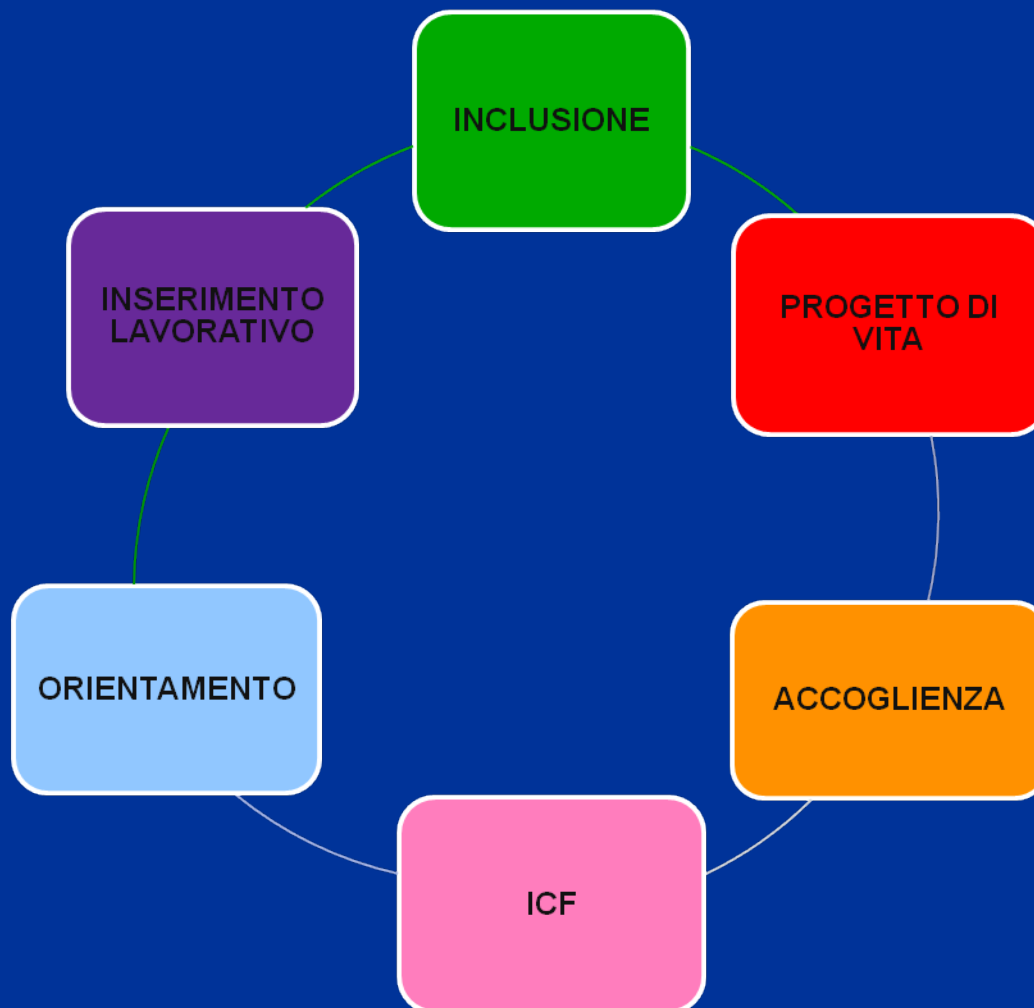
Famiglia → Corresponsabilità

Comunità → Progetto di vita

# INTERAZIONI SIGNIFICATIVE

- Caratteristiche partecipanti
- Struttura sistema
- Multiprospettività
- Pragmaticità
- Formatività
- Cooperazione

# LE RAGIONI DEL SEMINARIO

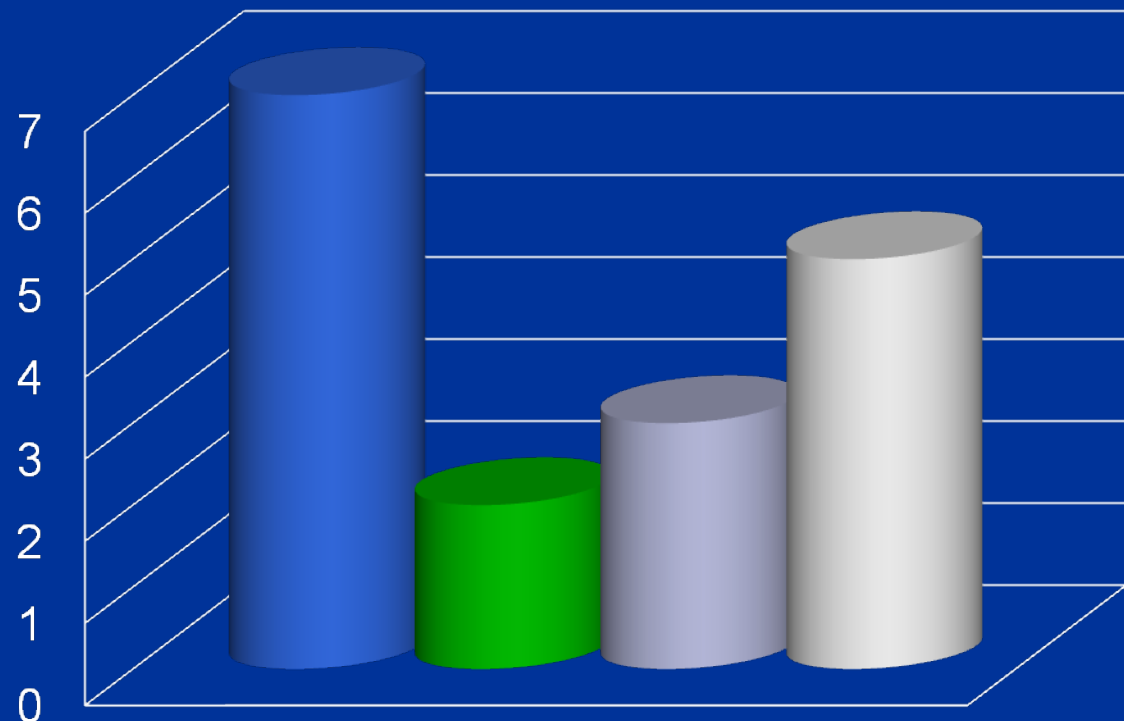


LAURA CASERIA - USP PAVIA

# LE SCUOLE

Coinvolte **17**  
istituzioni  
scolastiche  
su 68 ( pari  
al **25%**) così  
distribuite:

DD, IC, SC SEC 1° E 2° GR



# I PROGETTI E LE RETI

• **DIVERSAMENTE ACCOGLIENTI... LAVORI IN CORSO**, scuola capofila DD di Broni, con DD di Casteggio, DD di Stradella, IC di Chignolo Po, Scuola Sec. di 1° gr. di Stradella, Scuola Sec. di 2° gr. “Faravelli” di Stradella

• **LA CONOSCENZA DEL MODELLO ICF PER UNA MIGLIORE INCLUSIONE SCOLASTICA**, scuola capofila DD Pavia 3, con DD Pavia 1, DD Pavia 2, DD Pavia 4, IC di San Martino e Travacò

# I PROGETTI

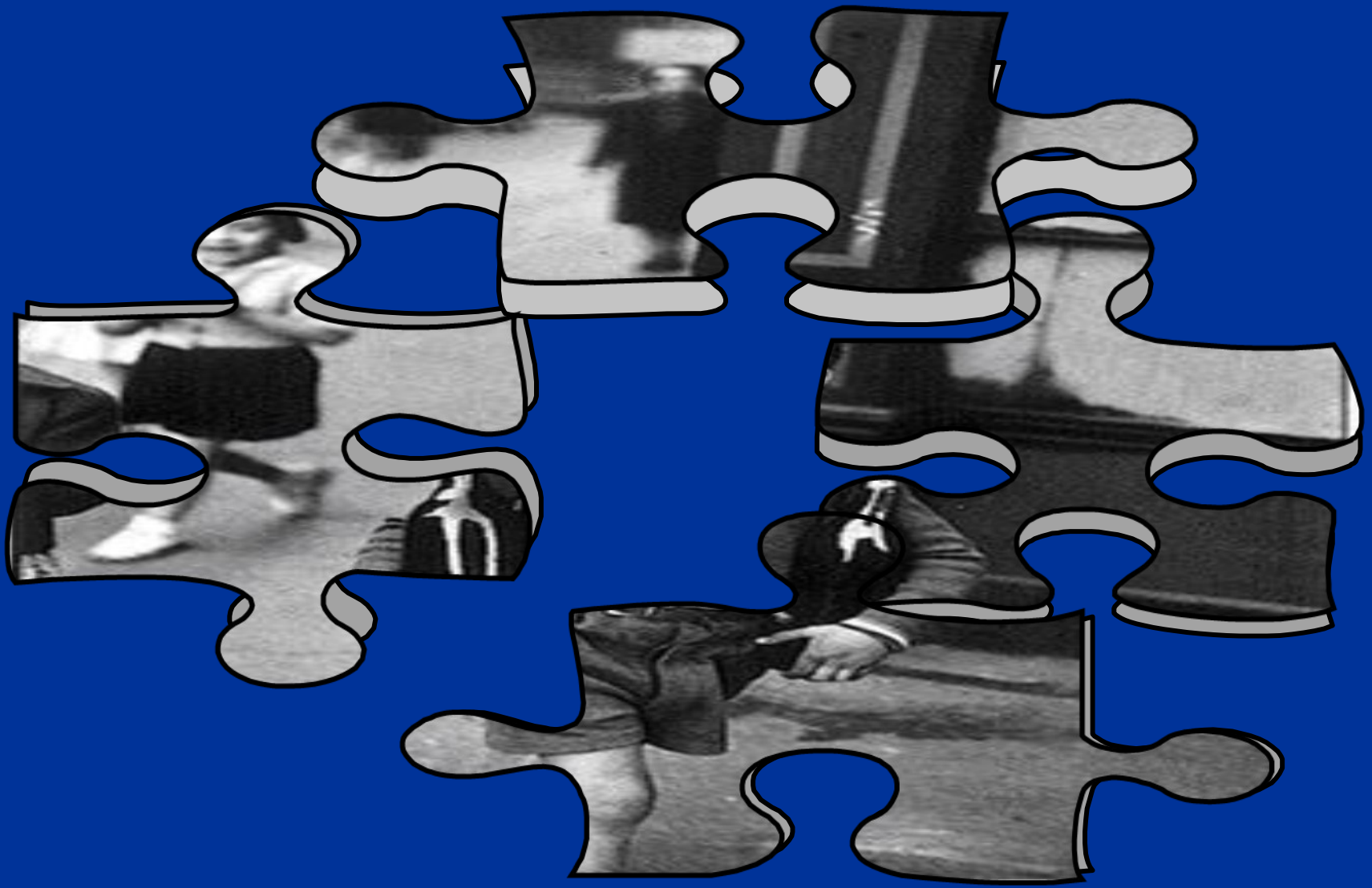
- **L'ORIENTAMENTO IN RETE: UN PERCORSO PER IL DOMANI**, scuola capofila IIS “Roncalli”, con Scuola Sec. di 1° grado “Robecchi” e Scuola Sec. di 1° grado “Bramante” di Vigevano
- **S.O.S. LAVORO**, scuola capofila IPC “Cossa” con IPS “Pollini” di Mortara e I.S. “Cairolì” di Pavia

# DIFFERENTI MOMENTI INCLUSIVI

- buone prassi di accoglienza
- osservazione e predisposizione PDV mediante lo strumento ICF
- orientamento verso la scelta della scuola secondaria di 2° grado
- alternanza scuola-lavoro come strumento per l'orientamento professionale

# I MATERIALI PRODOTTI

- PROTOCOLLO DELL'ACCOGLIENZA
- PDV SULLA BASE DEL MODELLO ICF
- MATERIALI PER L'ORIENTAMENTO SCOLASTICO
- SCHEDE PER L'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO



LAURA CASERIA - USP PAVIA

# Inclusione: una responsabilità collettiva

*“Sono forse io il custode di mio fratello ....che lo ammetta o no io sono .... il custode di mio fratello in quanto il benessere di mio fratello dipende da quello che io faccio o mi astengo dal fare.*

*Il bisogno dell'altro e la responsabilità di soddisfare tale bisogno fanno nell'uomo moderno la pietra angolare della moralità sociale e nell'accettazione di tale responsabilità l'atto di nascita dell'individuo adulto ...” Z. Bauman*